

德州学院人才培养方案

新闻学本科专业（专业代码：050301）—2024版

一、专业简介

新闻学专业于2004年开始招收第一届本科生，作为一门承载着深厚意识形态属性并深谙新闻舆论工作重要性的独立学科，新闻学专业在演进历程中，始终与传播学、社会学、政治学、心理学等多元学科紧密交织。当前，新闻传播领域人才需求的缺口与行业的蓬勃潜力并存，本专业以全媒体传播能力为核心，理论与实践并重，多学科交叉融合为特色，致力于培养既具深厚理论素养又具强大实践能力的新闻传播人才，以适应并引领全媒体时代的发展潮流。近年来，本专业考研率保持在20%左右，在同类院校同类专业中位居前列。毕业生遍布全国20多个省市的各级媒体及企事业单位，他们以扎实的专业基础、较高的人文素质和较强的工作能力受到用人单位的普遍好评。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根地方，秉承“培养身心健康、品德高尚、综合素养高、专业基础扎实、实践创新能力强，勇于承担社会责任，具有国际化视野”的应用型人才培养理念，培养以马克思主义新闻观为指导，坚持正确的政治立场和方向，遵守国家新闻宣传政策法规，恪守新闻职业道德和职业规范，具备人文科学素养和良好的沟通能力，系统掌握新闻传播学基础理论和基本规律，能够熟练运用现代传播技术从事全媒体传播活动，能够适应媒体深度融合和行业发展，具有一定的国际化视野的，能满足地方和区域需要的全媒体应用型人才。

目标1：具备正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想道德品质和高度的社会责任感，具备坚定的政治立场和方向，坚持马克思主义新闻观和新闻思想，遵守国家新闻宣传政策法规，恪守职业道德和职业规范。

目标2：了解行业发展动态，适应传媒行业发展，熟练掌握新闻传播学科的专业知识和技能，能够在行业实践中完成新闻采访、摄像、摄影、写作、编辑和音视频节目制作等专业任务。

目标3：具备在全媒体时代从事信息工作的专业素质，能够胜任新媒体环境下的新媒体内容制作、传播以及新媒体运营与管理等工作。掌握多种媒介传播技术，具备多种媒介

形式的信息采集、编辑、撰写和发布技能。具备一定的跨媒体传播能力，能够在多类型工作平台上进行有效的信息和文化传播。

目标4：具有一定的人文科学、社会科学、自然科学等领域的知识和素养，具有较强的外语和信息技术应用能力，具备良好的语言表达能力、人际沟通能力和团队协作精神。

目标5：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质，具有继续学习和不断提高的能力，能够适应社会环境；具有较强的创新精神、创业意识和创新创业能力，适应行业创新发展需求和媒体深度融合环境，能够通过终身学习和专业成长适应社会和职业的可持续发展。

三、毕业要求

（一）毕业要求指标点

毕业要求1. 政治素养：具有较强的思想政治理论基础，有坚定的马克思主义理想信念，坚持正确的政治立场和方向，弘扬和践行社会主义核心价值观。

毕业要求2. 专业素养：忠于党和人民的新闻事业，坚持马克思主义新闻观。热爱新闻事业，有社会责任感与使命感，坚持正确的舆论导向。有专业理想和情怀，遵守职业操守和职业规范，具有良好的新闻职业道德素养。

毕业要求3. 专业知识：了解新闻事业的历史、现状和未来发展方向，掌握新闻学专业的的基本知识和相关理论。熟悉业界的发展现状和变化趋势，掌握融媒体时代从事新闻传播类职业所需的基础理论和知识。了解并掌握现代媒介经营管理的知识，熟悉宣传策划、内容生产、媒体运营与管理等相关的原理。

毕业要求4. 专业能力：具有新闻敏感，能够完成新闻采访、摄像、摄影、写作、编辑和音视频节目制作等专业任务。具备一定的策划、宣传和舆论分析等相关专业能力，能完成策划宣传、信息传播和舆论引导等专业任务。掌握多种媒介传播技术，具备多种媒介形式的信息采集和发布技能。熟悉现代媒介环境，具备一定的媒介管理和运营能力，具备一定的适应全媒体时代的内容生产和运营的能力。

毕业要求5. 人文科学素养：具有一定的人文社科素养和人文情怀，具备文学、社会学、历史学、哲学等相关领域的知识；具有一定的科学素养，有一定的计算机及信息技术的应用能力；熟练掌握一门外语，具有一定的国际视野。

毕业要求6. 沟通合作：具有良好的人际沟通能力，具备良好的团队合作意识和团队协作精神，具有跨学科交叉融合能力，能够在多学科背景和跨学科环境中承担成员、专业骨干和负责人的角色。

毕业要求7.创新发展：身心健康，具有继续学习和不断提高的能力，具有较强的社会适应能力；具有创新精神、创业意识和创新创业能力，适应行业创新发展需求和行业发展环境，能够通过终身学习和专业成长适应社会和职业的可持续发展。

表 1 毕业要求指标点对应关系表

| 毕业要求 | | 具体指标点 |
|------|--|--|
| 政治素养 | 1. 具有较强的思想政治理论基础，有坚定的马克思主义理想信念，坚持正确的政治立场和方向，弘扬和践行社会主义核心价值观。 | 1.1 拥护中国共产党的领导，有坚定的马克思主义理想信念，坚持正确的政治立场和方向，坚持新闻工作的党性原则。 |
| | | 1.2 弘扬和践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| 专业素养 | 2. 忠于党和人民的新闻事业，坚持马克思主义新闻观。热爱新闻事业，有社会责任感与使命感，坚持正确的舆论导向。有专业理想和情怀，遵守职业操守和职业规范，具有良好的新闻职业道德素养。 | 2.1 忠于党和人民的新闻事业，贯彻、落实党和国家的新闻报道与宣传方针政策，坚持马克思主义新闻观。 |
| | | 2.2 热爱新闻事业，有社会责任感与使命感，坚持正确的舆论导向，具备健康的职业观。 |
| | | 2.3 有新闻专业主义情怀，遵守职业操守和职业规范，具有良好的新闻职业道德素养。 |
| 专业知识 | 3. 了解新闻事业的历史、现状和未来发展方向，掌握新闻学专业的的基本知识和相关理论。熟悉业界的发展现状和变化趋势，掌握融媒体时代从事新闻传播类职业所需的基础理论和知识。了解并掌握现代媒介经营管理的知识，熟悉宣传策划、内容生产、媒体运营与管理等相关的原理。 | 3.1 掌握新闻学专业的的基本知识、理论和方法，掌握及时、客观、公正、准确的新闻报道原则，了解新闻事业的历史、现状和未来发展方向。 |
| | | 3.2 熟悉业界的发展现状和变化趋势，了解新闻传播事业发展最新动态，掌握融媒体时代从事新闻传播类职业所需的理论知识，熟悉相关原理。 |
| | | 3.3 了解并掌握现代媒介经营管理的知识，能够遵循新闻传播规律和新兴媒体发展的需求，熟悉宣传策划、内容生产、媒体运营与管理等相关的相关原理。 |
| 专业能力 | 4. 具有新闻敏感，能够完成新闻采访、摄像、摄影、写作、编辑和音视频节目制作等专业任务。具备一定的策划、宣传和舆论分析等相关专业能力，能完成策划宣传、信息传播和舆论引导等专业任务。掌握多种媒介传播技术，具备多种媒介形式的信息采集和发布技能。熟悉现代媒介环境，具备一定的媒介管理和运营能力，具备一定的适应全媒体时代的内容生产和运营的能力。 | 4.1 具有较强的新闻敏感和敏锐的洞察力，具备新闻摄、录、采、写、编、评等业务能力，能够完成新闻采访、摄像、摄影、写作、编辑和音视频节目制作等专业任务。 |
| | | 4.2 掌握策划、宣传和舆论分析等相关专业能力，熟知舆论的形成过程与发展规律；具有较强的舆论引导能力；能完成策划宣传、信息传播和舆论引导等专业任务。 |
| | | 4.3 掌握多种媒介传播相关技术，具备相关设备和软件的应用能力，具备多种媒介形式的信息采集、编辑、撰写和发布技能。 |
| | | 4.4 熟悉现代媒介环境，具备一定的媒介管理和运营能力，具备适应全媒体时代的内容生产和传播的要求的业务能力。 |
| 人文科学 | 5. 具有一定的人文社科素养和人文情怀，具备文学、社会学、历史学、哲学等相关领域的知识；具有一定的科学素养，有一定的计算机及信息技术的应用能力；熟 | 5.1 具有人文社会科学基础和人文情怀，具有文字写作能力和较好的语言表达能力，了解社会学、历史学、哲学、艺术学等相关人文社会科学知识；具有一定的科学素养和科学基础，有一定的计算机及信息技术的应用能力。 |

| | | |
|------|--|--|
| 素养 | <p>练掌握一门外语，具有一定的国际视野。</p> | <p>5.2 熟练掌握一门外语，具有一定的国际视野，具有较强的分析问题能力和社会洞察力。</p> |
| 沟通合作 | <p>6. 具有良好的人际沟通能力，具备良好的团队合作意识和团队协作精神，具有跨学科交叉融合能力，能够在多学科背景和跨学科环境中承担成员、专业骨干和负责人的角色。</p> | <p>6.1 懂得团队合作的重要性，有主动与团队沟通协作的意识，具有良好的沟通能力和团队合作能力。</p> |
| | | <p>6.2 具有跨学科交叉融合能力，能够在多学科背景和跨学科环境中承担成员、专业骨干和负责人的角色。</p> |
| 创新发展 | <p>7. 身心健康，具有继续学习和不断提高的能力，具有较强的社会适应能力；具有创新精神、创业意识和创新创业能力，适应行业创新发展需求和行业发展环境，能够通过终身学习和专业成长适应社会和职业的可持续发展。</p> | <p>7.1 身心健康，具有继续学习和不断提高的能力，具有较强的社会适应能力。</p> |
| | | <p>7.2 具有创新精神、创业意识和创新创业能力，适应行业创新发展需求和媒体深度融合环境，能够通过终身学习和专业成长适应职业的可持续发展。</p> |

四、课程设置

（一）主干学科

新闻传播学

（二）专业核心课程

新闻学概论、中国新闻事业史、外国新闻事业史、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、马克思主义新闻思想、新闻评论学、传播学概论、新闻摄影、音视频节目制作、融合新闻学、媒介伦理与法规、媒介概论、媒介经营与管理。

（三）主要实践性教学环节

职业导航与专业规划、社会调查、专业作品创作、毕业实习、毕业论文。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：41学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为“四史”类（1学分）、人文素质类（2学分）、科学素养类（2学分）、美育类（2学分）、创新创业类（1学分）、“大学语文”（1学分）、国际视野类（2学分）七个模块。其中“四史类”“美育类”“创新创业类”课程及“大学语文”为限选，思想政治教育专业学生“四史”类非限选。另外，人文社科类专业学生须选修一门科学素养类课程，理工农医类专业学生须选修一门人文素质类课程，本科学生在校期间须修满10学分。专升本学生在校期间须修满4学分，“四史类”“美育类”为必选课程。

2. 学时与学分

新闻本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本专业标准学制为四年，学校实行学分制下的弹性学制，允许学生弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求160分，学生修完规定课程，修满规定学分，经校学位委员会审核通过，授予文学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表3 课程类型、学分及比例分配表

| 课程类型 | | 课程性质 | 总学时 | 理论学时 | 实验实践学时 | 总学分 | 理论学分 | 实验实践学分 | 学分所占比例 |
|--------|--------------------|------|-------------|------|--------|------------|--------------|-------------|-------------|
| 通识教育课程 | 公共基础平台 | 必修 | 988 | 532 | 456 | 41 | 25.5 | 15.5 | 25.63% |
| | 公共选修模块 | 选修 | 160 | 160 | - | 10 | 10 | - | 6.25% |
| 专业教育课程 | 专业基础课程 | 必修 | 96 | 96 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3.75% |
| | 专业核心课程 | 必修 | 640 | 576 | 64 | 38 | 36 | 2 | 23.75% |
| | 专业拓展课程 (专业选修课程) | 选修 | 560 | 560 | - | 32 | 32 | - | 20% |
| 集中实践环节 | | 必修 | | | 33周 | 33 | - | 33 | 20.62% |
| 合计 | | | 2444 | | | 160 | 109.5 | 50.5 | 100% |

表4 新闻学本科专业指导性教学计划

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名(中英文) | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期周学分分配 | | | | | | | | 考核方式 | | |
|----------|--|---|----|-----|------|-----|--------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| | | | | | 讲授 | 实践 | 实验(上机) | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 公共基础平台课程 | my-0024 | 思想道德与法治 Ideological and Nomocracy | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3 | | | | | | | | | 考试 | |
| | jwc-0001 | 劳动教育 Labor Education | 1 | 16 | 16 | | | | | 1 | | | | | | | 考查 | |
| | fx-0001 | 国家安全教育 National Security Education | 1 | 16 | 16 | | | | 1 | | | | | | | | 考试 | |
| | my-0025 | 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History | 3 | 48 | 32 | 16 | | | | 3 | | | | | | | 考试 | |
| | my-0026 | 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism | 3 | 48 | 32 | 16 | | | | | 3 | | | | | | 考试 | |
| | my-0027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 3 | 48 | 32 | 16 | | | | | 3 | | | | | | 考试 | |
| | my-0028 | 习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras | 3 | 48 | 32 | 16 | | | | | | 3 | | | | | 考试 | |
| | my-0029 my-0030 my-0031 my-0032 my-0033 my-0034 my-0035 my-0036 | 形势与政策 Situation an Policies | 2 | 64 | 16 | | 48 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 考查 |
| | wy-0001 wy-0002 wy-0003 wy-0004 | 大学英语 College English | 9 | 208 | 80 | 128 | | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | | | | | | 考试 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|----|-----|-----|-----|----|-------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| | gt-0001 gt-0002 gt-0003 gt-0004 | 公共体育 Physical Education | 4 | 144 | 128 | 16 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 考查 |
| | jsj-0013 | 智能AI Intelligent AI | 1 | 32 | | | 32 | | 1 | | | | | | | 考查 |
| | xs-0001 | 大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | 考查 |
| | xsc-0002 | 大学生职业生涯规划 Career planning for college students | 1 | 16 | 16 | | | 1 | | | | | | | | 考查 |
| | xsc-0003 | 大学生就业指导 Career guidance for college students | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | 1 | | |
| | xsc-0004 | 军事理论与训练 Military Theory and Training | 4 | 204 | 36 | 3周 | | 4 | | | | | | | | 考查 |
| | 合计 | | 41 | 988 | 532 | 376 | 80 | 14.25 | 9.25 | 9.75 | 5.75 | 0.25 | 1.25 | 0.25 | 0.25 | |
| 专业 基础 平台 课程 | wx-3- 0061 | 中国古代文学 Ancient Chinese Literature | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | 考试 |
| | wx-3- 0066 | 现代汉语 Modern Chinese Language | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | | | | | | | 考试 |
| | wx-3- 0067 | 中国现代文学 Modern Chinese Literature | 2 | 32 | 32 | | | | | 2 | | | | | | 考试 |
| | 合计 | | 6 | 96 | 96 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|---|-----|-----|-----|----|--|---|-----|-----|-----|---|---|--|----|
| 专业核心平台课程 | wx-3-0006 | 新闻学概论 Introduction to Journalism | 3 | 48 | 48 | | | 3 | | | | | | | 考试 |
| | wx-3-0007 | 中国新闻事业史 History of Chinese Journalism | 3 | 48 | 48 | | | 3 | | | | | | | 考试 |
| | wx-3-0008 | 外国新闻事业史 History of Foreign Journalism | 3 | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | | 考试 |
| | wx-3-0009 | 新闻采访 News Interviewing | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | | 2.5 | | | | | | 考试 |
| | wx-3-0010 | 新闻摄影 Press Photography | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | | 2.5 | | | | | | 考查 |
| | wx-3-0011 | 新闻写作 News Writing | 3 | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | 考试 |
| | wx-3-0012 | 传播学概论 Communication Theory | 3 | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | 考试 |
| | wx-3-0013 | 音视频节目制作 Audio and Video Program Production | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | | 1.5 | | | | | 考查 |
| | wx-3-0014 | 新闻编辑 News Editing | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | | | | 2.5 | | | | 考试 |
| | wx-3-0015 | 马克思主义新闻思想 Marxist Journalism | 2 | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | | 考试 |
| | wx-3-0017 | 融合新闻学 Convergence Journalism | 3 | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | 考试 |
| | wx-3-0016 | 新闻评论 News Commentary | 3 | 48 | 48 | | | | | | | 3 | | | 考试 |
| | wx-3-0018 | 媒介伦理与法规 Media Ethics and Regulations | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | | 考试 |
| | wx-3-0027 | 媒介概论 Media Theory | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | | 考试 |
| | wx-3-0019 | 媒介经营与管理 Media Management | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | | 考试 |
| 合计 | | | 38 | 640 | 576 | 64 | | 6 | 8 | 7.5 | 7.5 | 5 | 4 | | |

表5 新闻学本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

| 培养目标 毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 毕业要求1：政治素养 | H | M | M | M | L |
| 毕业要求2：专业素养 | H | H | M | L | L |
| 毕业要求3：专业知识 | M | H | H | M | L |
| 毕业要求4：专业能力 | L | H | H | M | M |
| 毕业要求5：人文科学素养 | M | M | L | H | M |
| 毕业要求6：沟通合作 | L | M | M | H | L |
| 毕业要求7：创新发展 | M | M | M | L | H |

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

注：H：高支撑度， M：中支撑度， L：低支撑度。

表6 课程与毕业要求指标点对应矩阵

| 教学环节 | 1. 政治素养 | | 2. 专业素养 | | | 3. 专业知识 | | | 4. 专业能力 | | | | 5. 人文科学素养 | | 6. 沟通合作 | | 7. 反思发展 | |
|---------------------------|---------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 |
| 课程：思想道德与法治 | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程：劳动教育 | | H | | | | | | | | | | | | | M | | | M |
| 课程：大学生国家安全教育 | M | H | | | | | | | | | | | | L | | | | |
| 课程：中国近现代史纲要 | M | | | | | | | | | | | | M | H | | | | |
| 课程：马克思主义基本原理 | H | M | H | | | | | | | | | | | | | | | L |
| 课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 课程：习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论 | M | H | H | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 课程：形势与政策 | M | L | M | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 课程：大学英语 | | | | | | | | | | | | | | H | | M | | |
| 课程：公共体育 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | M |
| 课程：大学生就业指导 | | | | | | | | | | | | | | | | M | L | M |
| 课程：大学生心理健康教育 | | | | | | | | | | | | | | L | | M | | M |
| 课程：大学生职业生涯规划 | | | | M | M | | | | | | | | | | | | | M |
| 课程：军事理论与训练 | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | H |
| 课程：智能AI | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | M |
| 课程：中国古代文学 | | | | | | | | | L | | | | H | | | M | L | |
| 课程：现代汉语 | | | | | | | | | L | | | | H | | | M | | L |
| 课程：中国现代文学 | | | | | | | | | L | | | | H | | | M | L | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 课程：新闻学概论 | M | | H | | | H | | | | | | | | | | | M | |
| 课程：中国新闻事业史 | H | | H | M | | | H | | | | | | | M | | | | |
| 课程：外国新闻事业史 | | | | M | | H | H | | | | | | | | | | M | |
| 课程：新闻采访 | | | M | | | H | | | H | M | | | | | | | | |
| 课程：新闻摄影 | | | | | | | M | | H | | | H | | | | M | | |
| 课程：新闻写作 | | | | M | | | M | | H | | | L | | | | | | |
| 课程：传播学概论 | | | | H | | | M | | | M | | | | | H | | | |
| 课程：音视频节目制作 | | | | | | | H | | H | | H | | | | | M | | |
| 课程：新闻编辑 | | | | M | | | H | | H | | M | | | | | | | |
| 课程：马克思主义新闻思想 | H | M | H | | | | | M | | | | M | | | | | | |
| 课程：新闻评论 | | | H | M | | | H | | | | | | | | | | | M |
| 课程：融合新闻学 | | | | | H | | | H | M | | M | | | | | | | |
| 课程：媒介伦理与法规 | | | | M | M | H | | | | | | | | | | | | L |
| 课程：媒介经营与管理 | | | | | | L | | M | H | | | | H | | | L | | |
| 课程：普通话与播音训练 | | | | | | | | | | M | | L | H | | | | | |
| 课程：中外新闻名家名篇 | | | | H | | M | H | | | M | | | | | | | | |
| 课程：广播电视学 | | | | | L | | H | M | | | | | L | | | | | |
| 课程：电视节目策划与制作 | | | | | | | | | M | H | | | H | | M | M | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 课程：非线性编辑 | | | | | | | M | | H | M | H | | | | | L | | | |
| 课程：网络传播 | | | H | | | | M | | | H | | | | | | | M | | |
| 课程：舆论学 | | | M | H | | | | M | | H | | | | | | | L | | |
| 课程：媒介概论 | | | M | M | | H | M | L | M | | | | | | | | | | |
| 课程：实用文体写作 | | | | | | | | | | | | | H | | | | M | L | |
| 课程：中国文化概论 | | | | | | | | | | | | | H | | | | M | M | |
| 课程：专业综合（考研辅导） | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | L | |
| 课程：广告策划创意 | | | | | | M | | | | H | | | | L | | | M | | |
| 课程：社交礼仪 | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | L | |
| 课程：大众文化专题研究 | | | | | | | | | | | | | M | M | | | | L | L |
| 课程：图形与图像处理 | | | | | | | | | M | | H | M | | | | | | | |
| 课程：电视动画与电视包装 | | | | | | | | | M | | H | M | | | | | | | |
| 课程：影视导演 | | | | | | | | | H | | M | | | M | | | | M | |
| 课程：中国当代文学 | | M | | | | | | | | | | | H | | | | L | M | |
| 课程：新媒体视听节目制作及案例分析 | | | | | | | M | H | | M | M | | M | | | | | | |
| 课程：网络舆论热点分析与新媒体政策导读 | | | | M | | M | | | | H | | | | | | | | | |
| 课程：数据分析与信息可视化 | | | | | | | L | | | M | H | M | | | | | | | |
| 课程：新媒体经营及项目管理 | | | | | | | | H | | M | | M | | | L | | | | |
| 课程：全媒体制播 | | | | | L | | M | | H | | | L | | | | | | M | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 课程：网络舆情监测与研判 | | | | | M | | M | | | H | | | | | | | M | |
| 课程：西方名报名刊 | | | | | L | M | | | M | | | | | | | | | |
| 课程：传播研究方法 | | | | | | M | | | | M | | | M | H | | | | |
| 课程：国际新闻与传播 | | | M | H | L | M | | | | | | | | | | | | |
| 课程：媒体创意与策划 | | | L | | | | | H | | M | | | L | | | | | |
| 课程：新媒体用户分析 | | | | | M | | | M | | M | | | | | | | | |
| 课程：新媒体文化传播 | | | | M | | | M | | H | M | | | H | | | | | |
| 课程：走进新闻：行业专家讲座 | | | | M | | | H | | | | | M | | | | | L | |
| 基础实践：职业导航及专业规划 | | | M | H | M | | | | | | | | | | | | L | |
| 专业实践：行业见习 | | | | | | | | | H | | M | | | M | | | M | |
| 综合实践：毕业实习 | | | | | | | | | H | M | M | M | | | | | M | |
| 毕业论文 | | | M | H | M | H | H | M | H | M | M | | | | | | H | L |

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置标准H、M、L符号。

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表7 第二课堂支撑毕业要求指标点的任务矩阵

| 毕业 要求 第二课堂 | 政治素养 | | 专业素养 | | | 专业知识 | | | 专业能力 | | | | 人文科学 素养 | | 沟通合作 | | 创新发展 | |
|----------------------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------------|-----|------|-----|------|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 |
| 摄影与短视频 制作大赛 | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | |
| 摄影作品拍摄 | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| 社会调查实践 活动 | | | | | √ | √ | √ | | | √ | | | √ | | √ | √ | | |
| 校园活动组织 与策划 | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | √ | | | √ | √ | | |
| 学术讲座与研 讨会 | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | | √ | √ | | | | |
| 校园媒体实践 | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | |
| 日常志愿服务 | √ | √ | | | | | | | | | | | √ | | √ | √ | | |
| 暑期三下乡社 会实践 | √ | √ | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | |
| 创新创业竞赛 | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位 (章)